

**Žiadosť školy/školského zariadenia
o odbornú starostlivosť v CPP Nové Mesto nad Váhom**
psychologickú / špeciálno-pedagogickú / kariérové poradenstvo*

Žiadateľ:
(vyplniť presný názov školy, školského zariadenia)

1. Meno a priezvisko dieťaťa/žiaka: **nar.**

Bydlisko: **č. d.** **PSC**

Mená zákonných zástupcov/rodičov: **tel.číslo**

..... **tel.číslo**

Meno triedneho učiteľa: **Trieda:**

Žiadateľom je /menovite kto – TU, VP, OZ .../

Ako dlho žiadateľ dieťa/žiaka pozná?

2. Dôvod žiadosti a podrobný popis ťažkostí v učení, v správaní (charakterizujte konkrétne prejavy problémov v učení alebo v správaní) . **Prosíme priložiť k žiadosti pedagogickú charakteristiku žiaka!**

Opis ťažkostí:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Kedy sa prejavili prvé ťažkosti v učení, v správaní žiaka (ročník)?.....

Kto a akými spôsobmi ste sa snažili doposiaľ riešiť súčasné ťažkosti žiaka/žiačky? Akú podporu dostával/a žiak/žiačka zo strany ŠPT doteraz (resp. od učiteľa, ak škola nemá ŠPT)?

4. Aké metódy a postupy ste využili na 1.stupni podpory pre zlepšenie výkonov dieťaťa/žiaka?

Podpornou úrovňou 1.stupňa rozumieme univerzálnu preventívno-výchovnú činnosť, ktorá sa poskytuje všetkým deťom a žiakom ako súčasť výchovno-vzdelávacej činnosti. Cieľom je zabezpečiť optimálne podmienky pre sociálno-emocionálny, kognitívny a osobnostný rozvoj dieťaťa/žiaka. Prostredníctvom úpravy obsahu, foriem a metód sa univerzálne preventívne aktivity a princípy implementujú do výchovy a vzdelávania, ktoré sa zameriavajú na budovanie pozitívnej klímy a zdravých vzťahov v triede, nenásilnej vzájomnej komunikácie pocitov a potrieb, riešenie žiackych konfliktov, sledovanie pokroku detí/žakov, udržanie motivácie, rozvoj prosociálneho správania a empatie, kongruencie, kariérového poradenstva. Realizuje ju v triede každý pedagogický zamestnanec (PZ) aktívnou spoluprácou so školským podporným tímom (ŠPT), školským špeciálnym pedagógom alebo odborným zamestnancom (OZ) školy, v kooperácii so zákonným zástupcom (ZZ) dieťaťa/žiaka. Podpora sa včlení a dokumentuje v školskom vzdelávacom programe školy a vyplýva z vízie školy.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Aké metódy a postupy ste využili na 2.stupni podpory pre zlepšenie výkonov dieťaťa/žiaka?

Odborní zamestnanci (OZ) a školský špeciálny pedagóg (ŠŠP) poskytujú podporu 2.stupňa podpory. Pôsobiť môžu multidisciplinárne aj ako školský podporný tím (ŠPT). Tiež realizujú odbornú činnosť na škole, v takom rozsahu, ktorý súvisí s výchovno-vzdelávacími potrebami dieťaťa/žiaka. Spolupracujú s PZ školy, zabezpečujú im metodickú podporu a poradenstvo pri práci s dieťaťom/žiakom, realizujú odborné činnosti smerom k deťom/žiakom- a ich ZZ, zúčastňujú sa na odborných konziliách (v zmysle procesného štandardu VÚDPaP 2020), vytvárajú podmienky spolupráce medzi školou, zariadeniami poradenstva a prevencie (ZPP) a subjektami z iných rezortov (lekár, sociálny pracovník, kurátor a iní). Podporná úroveň 2.stupňa je poskytovaná v školskom prostredí dieťaťa/žiaka. Podpora prebieha počas výchovno-vzdelávacej činnosti v triede i mimo triedy, resp. po vyučovaní v rámci aktivít školského klubu detí, celodenných výchovných programov alebo v rámci individuálneho vzdelávania.

.....

.....

.....

.....

.....

6. Správanie dieťaťa/žiaka v škole, vychádzanie s rovesníkmi, komunikácia s vyučujúcimi?

.....

.....

7. Doterajšia pedagogická úspešnosť žiaka:

Začiatok školskej dochádzky v šk. roku:Opakoval ročník (ktorý?):.....

Aktivita na hodinách:

Dlhšie absencie v škole /čas, príčiny/

Zvládnutie prvého ročníka ZŠ

8. Prospech dieťaťa/žiaka v poslednom klasifikačnom období vo všetkých predmetoch:

.....

.....

9. Popíšte niekoľkými vetami charakteristické znaky správania žiaka/žiačky - silné a slabé stránky:

.....

10. V čom vidíte možnosti pomoci, resp. riešenia problémov? Žiadateľ navrhuje:

.....

.....

.....

11. Návrh na odbornú starostlivosť v CPP bol prekonzultovaný so zákonnými zástupcami dieťaťa/žiaka, ktorí súhlasia: V dňa:

.....
podpis zákonného zástupcu

.....
žiadateľ/ZŠ-riaditeľ/

.....
triedny/a učiteľ/ka, VP , OZ