

Metodický materiál pre rodičov detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

VŠEOBECNÉ ZÁSADY DOMÁCEJ PRÍPRAVY NA VYUČOVANIE S DIEŤAŤOM

1. Dbajte na *pravidelnosť* v príprave na vyučovanie. Učte sa s dieťaťom každý deň, ak je to možné - vždy v tom istom čase. Snažte sa pomôcť dieťaťu odbúrať stres z toho, že mu učenie nejde. Napr. pri ťažkostiach s čítaním mu poraďte, aby si opakovalo „čarovnú zaklínaciu“ vetu: „*Čítanie mi ide stále lepšie a lepšie*“ - až sa to jedného dňa zmení na skutočnosť.
2. *Zorganizujte denné činnosti* tak, aby tie, ktoré vyžadujú dlhšie sústredenie, predchádzali voľnejším a živším aktivitám.
3. *Učte sa s dieťaťom na pokojnom a stále tom istom mieste*. Odstráňte všetky rušivé okolité podnety (mobil, návšteva, ruchy z okolia, zapnutá TV, rádio, hrajúci sa súrodeneček v blízkosti,...). Pri niektorých úlohách je možné použiť i nezapojené slúchatka.
4. Rušivo pôsobí niekedy i prítomnosť oboch rodičov, prípadne starých rodičov a súrodencov. V prípade, ak sa pri príprave dieťaťa na vyučovanie striedate, *dohodnite si vopred rovnaké pravidlá a postupy pre prácu*.
5. *Urobte z učenia rituál* - stanovte presné poradie pri vypracovávaní úloh (podľa toho, ako je to efektívnejšie pre dieťa). Pre dieťa nie je nič horšie ako chaos v učení.
6. Využívajte v učení čo najviac *názornosti* (napr. *slovnú úlohu si skúste nakresliť, znázorniť, prakticky ukázať*,...).
7. Na pracovnom stole dieťaťa by sa mali nachádzať iba *predmety a pomôcky, ktoré sú pri práci nevyhnutné*. I tieto je vhodné na stôl vyložiť až keď s nimi ide dieťa pracovať.
8. Využívajte *farebnú podložku (záložku) na označenie či zvýraznenie umiestnenia úlohy v texte, na ktorej dieťa pracuje*. Naučte dieťa, aby si *dôležité informácie farebne zvýraznilo, podčiarkovalo kľúčové slová, robilo si osnovu, záchytné body k textu* apod. Skúste *nájsť spôsob učenia, ktorý dieťa viac baví a vyhovuje mu*.
9. Počas učenia zaradujte dieťaťu *kratšie prestávky*. Osvedčené sú 5-10 minútové pauzy, dlhšími prestávkami sa dieťa veľmi rozptýli a návrat k učeniu je ťažký. Keď vidíte, že sa dieťa momentálne dobre koncentruje, snažte sa ho v tomto stave udržať čo najdlhšie a využite ho na riešenie náročnejších úloh.

10. *Jednotlivé úlohy dieťaťa rozdeľte na menšie celky, ktoré vypracováva samostatne.* Každý krok treba skontrolovať, až potom dieťa pokračuje v ďalšej práci. Je to veľmi dôležité, nakoľko deti často zlyhajú v tom, že si úlohu dôkladne neprečítajú, nepochopia ju, prípadne úlohu začnú riešiť skôr, ako si prečítajú, či vypočujú celé zadanie.

11. *Postupujte rovnako pri precvičovaní učiva - používajte rovnaký zápis úlohy, postup atď.*

12. *Chváľte a povzbudzujte!* Dôležité je chváliť priebežne i za čiastkové úspechy.

13. *Nestrácajte nádej!* Vaša snaha prinesie výsledky, i keď sa budú dostavovať pomaly.

14. *Udržujte si humorný nadhľad pri riešení problémov.* Je potrebné aby ste svojmu dieťaťu boli *oporou a príkladom pri riešení zložitých situácií* a zlyhaní.

15. *Je dobré byť v pravidelnom kontakte s učiteľkou v záujme riešenia možných ťažkostí.*

16. *Dobré je používať nahrávky učiva* – ak sa má napríklad dyslektik naučiť básničku, naučí sa ju skôr v prípade, že ju bude mať nahratú, než by sa ju mal naučiť čítaním básne. Ak je vaše dieťa na II. stupni ZŠ alebo na SŠ či VŠ, *využívajte diktafón*, nech si robí po dohode s vyučujúcimi zvukové nahrávky učiva alebo prednášok, je to preň výborná pomôcka.

17. *Naučte dieťa používať počítač s vhodným textovým editorom, ktorý kontroluje text na pravopis.* Na prípadne chyby ho tak upozorní technika, nemusí všetko po sebe čítať, či napísal všetko správne.

18. *Využívajte názorné a kompenzačné pomôcky a zapojte pri učení čo najviac zmyslov*, používajte *vhodné pomôcky a metódy pri práci* (sprehľadnenie učiva, vizualizácia a pod.) *a pomôcky* (prehľady, slovníky, tabuľky apod.).

19. *Pri učení cudzieho jazyka je vhodnejšie, ak sa jazykom začne venovať až keď zvládne základy učiva* a aj vtedy je lepšie učiť ho radšej skôr komunikovať, *zamerat' sa na praktické využitie jazyka.* V prípade, ak daný jazyk neovláda rodič, nájsť vhodnú osobu na doučovanie a pomoc pri zvládaní nárokov.

20. *Učte sa hrou* – *urobte učenie zaujímavým, hravým*, aby ste dieťa ľahšie zmotivovali a zároveň ho hravým spôsobom naučili potrebné.

Spracovala: Mgr.A.Moravčíková

Prebrané z interných materiálov CPPP a P Nové Mesto n.V.